

**Національний авіаційний університет**  
**Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

**29.03. 2022 р. № 5**

м. Київ

**Засідання кафедри комп'ютеризованих систем управління**

**ПРИСУТНІ:** Литвиненко О.Є. – завідувач кафедри;  
Росінська Г.П. – секретар кафедри;  
професори: Вавіленкова А.І., Зубок В.Ю., Кучеров Д.П., Коба О.В.,  
Мислович М.В., Нечипорук О.П., Семко В.В., Тачиніна О.М.;  
доценти: Апенько Н.В., Глазок О.М., Кравченко О.П., Кучерява О.М.,  
Мартинова О.П., Марченко Н.Б., Масловський Б.Г., Нечипорук В.В.,  
Супрун О.М., Ткаченко В.Г., Федина В.П., Халімон Н.Ф.  
старші викладачі: Голего Н.М., Сябрук І.М.;  
асистенти: Брановицька І.В., Гармай В.М., Дегтяр Ю.В., Кашкевич І-Ф.  
Ф., Кашкевич С.О., Краліна Г.С., Мігель С.В., Русакова М.В., Яковенко  
Л.В.

**Запрошені:**

Портянко О.О., Балицька І.А. – староста та студентка групи СП-135М.  
Зубок В.Ю. – с.н.с Інституту проблем моделювання в енергетиці  
ім. Г.Є.Пухова НАН України;  
Рябий М.О. – директор ТОВ «ОМЕГА DEVELOPMENT»;  
Додонов О.Г. – заст. директора з наукової роботи Інституту проблем  
реєстрації інформації НАН України.

**СЛУХАЛИ:**

Гаранта освітньо-професійної програми Семко В.В. Доповідач повідомив присутніх, що згідно з наказом т.в.о. ректора № 063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» був проведений перегляд освітньо-професійної програми «Системне програмування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». За результатами проведеного перегляду потребують внесення до тексту зазначеної ОПП такі зміни:

1) П.1.9. «Форма навчання» профілю ОПП викласти у такій редакції:

Інституційна з елементами дистанційної: денна, заочна.

2) П.2.1 «Ціль освітньо-професійної програми» викласти у такій редакції:

Ціль освітньої програми полягає в підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії, в оволодінні студентами знаннями, вміннями та навичками з проектування, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту комп'ютерних систем, в тому числі і в авіаційній галузі, багатомашинних комп'ютерних комплексів, локальних і корпоративних інформаційно-обчислювальних мереж та системного програмного забезпечення. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту застосування комп'ютерної інженерії в сфері інформаційних технологій.

3) П.4.1. «Придатність до працевлаштування» викласти у такій редакції:

Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) в сфері комп'ютерної інженерії, а саме: проектна, виробнича, технологічна, управлінська, науково-дослідна; інноваційна, викладацька, експертна та

консультативна діяльність. А також в якості розробників комп'ютерних програм; інженер-програміст; у сфері програмування (база даних); програміст прикладний; техніки-програмісти; в області інформаційних технологій; в сфері розробки та тестування програмного забезпечення.

4) П.8.1. «Кадрове забезпечення» викласти у такій редакції:

Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги п.п. 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187(зі змінами)).

5) Таблицю 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» викласти у відповідній редакції.

6) Таблицю 4. «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми » викласти у відповідній редакції.

7) Таблицю 5. «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» викласти у відповідній редакції.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Додонов О.Г. акцентував увагу на необхідність поглибленої математичної підготовки майбутніх фахівців з системного програмування.

Зубок В.Ю. висловив думку про необхідність більш глибокого вивчення програмних і технічних засобів забезпечення безпеки інформаційно-комунікаційних технологій та живучості комп'ютерних систем і мереж.

Балицька І.А. запропонувала провести опитування студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти з метою удосконалення та покращення освітньо-професійних програм.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Ухвалити запропоновані гарантом освітньо-професійної програми Семко В.В. зміни до тексту освітньо-професійної програми «Системне програмування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».
2. Врахувати пропозиції стейкхолдерів при перегляді освітньо-професійної програми на рівні навчально-методичного забезпечення та внесенні змін в освітні компоненти на рівні робочих програм початкових дисциплін, під час вибору тематики кваліфікаційних робіт і при формуванні робочого навчального плану освітньо-професійної програми «Системне програмування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».
3. Змістовні зміни освітньої програми, що забезпечують результати навчання становлять не більше 25 % від загального її обсягу.

Завідувач кафедри



Олександр ЛИТВИНЕНКО

Секретар кафедри



Галина РОСІНСЬКА